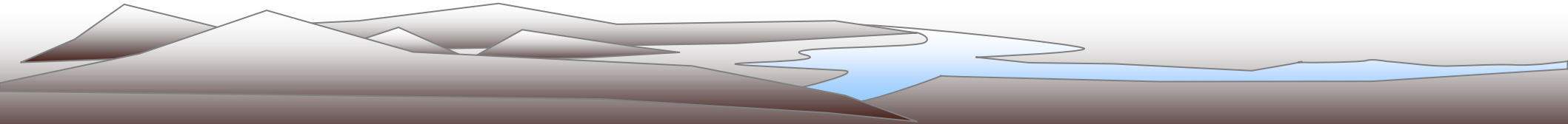
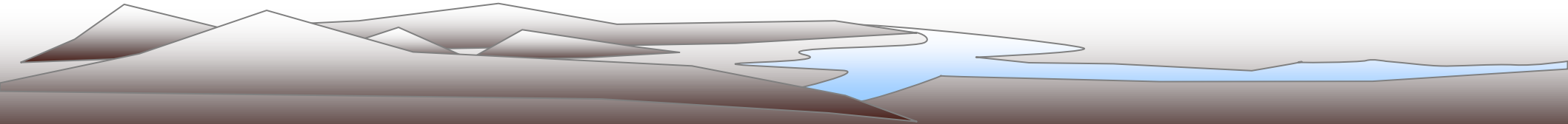


Направления и формы внеурочной деятельности

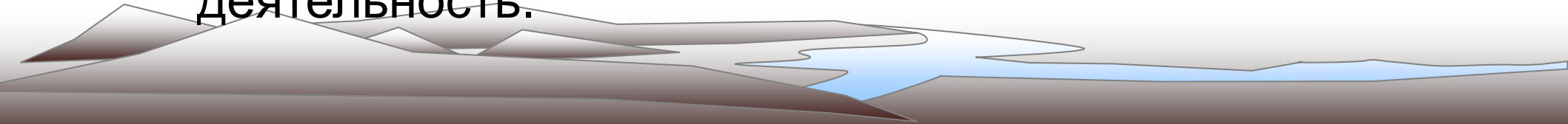


Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации



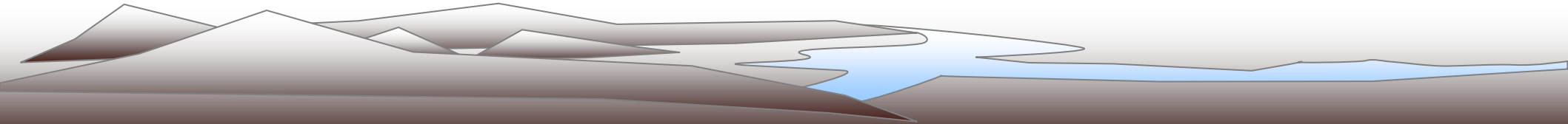
В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации выделены основные **направления** внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- военно-патриотическое,
- общественно полезная деятельность,
- проектная деятельность.

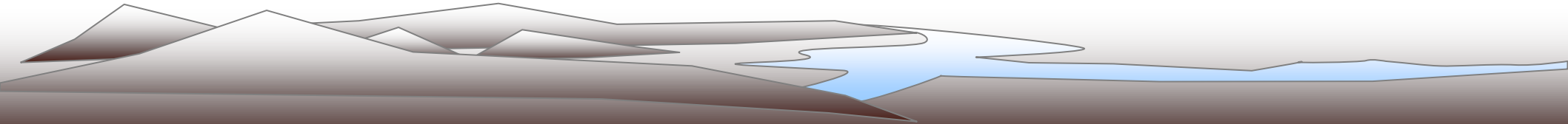


Формы организации внеурочной деятельности отличаются от уроков:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- круглый стол,
- конференции,
- диспуты,
- КВН,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования и т. д.

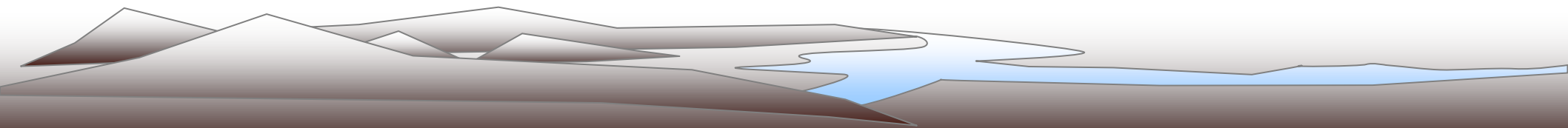


Формы внеурочной деятельности по направлениям



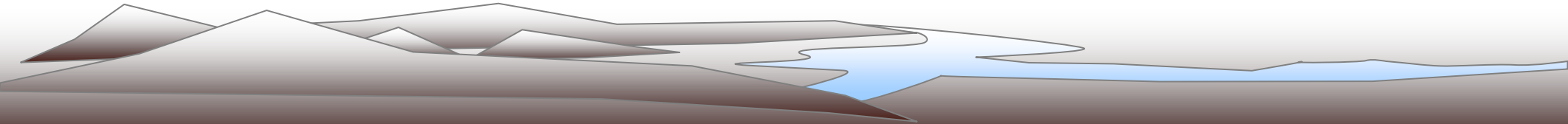
1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису, лыжам, лёгкой атлетике, карате и военно - спортивной подготовке.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Ведение факультативов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании».



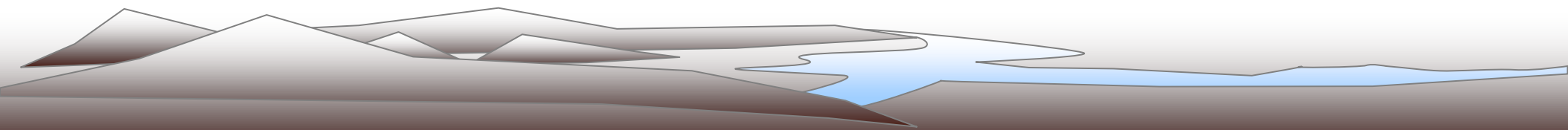
2. Художественно-эстетическое:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа факультатива «
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.



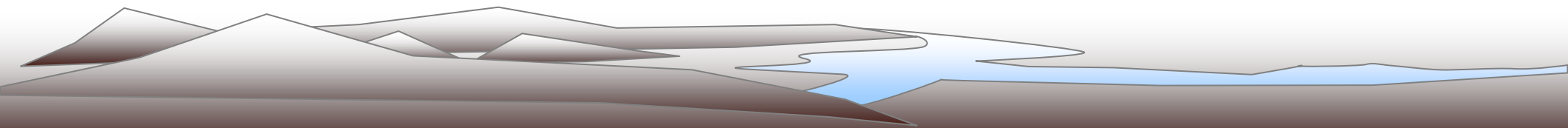
3. Научно-познавательное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.



4. Гражданско-патриотическое:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, томичей;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Подготовка к участию в военно- спортивной игре «Рубеж»
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Изучение социокультурного курса «Истоки».



5. Общественно-полезное:

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево».
- Акция «Тёплый дом».

6. Проектная деятельность:

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Разработка проектов к урокам.

