

Реализация ФГОС в основной малокомплектной школе

Соповьева О.Н, учитель математики

КОЛМОГОРОВ А.Н.

«Математика не просто один из
языков.

Математика - это язык плюс
рассуждения, это как бы язык и
логика вместе.

Математика - орудие для
размышления. В ней
сконцентрированы результаты
точного мышления многих людей. При
помощи математики можно связать
одно рассуждение с другим»

НОВЫЕ ФГОС

изменение метода
обучения
(с объяснительного
на деятельностный)



изменение оценки
результатов обучения
(оценка не только
предметных ЗУН, но и
метапредметных и
личностных результатов)



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Как обучать?

С помощью чего учить?

Как проверить достижение новых образовательных результатов?

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Подготовка к уроку	Учитель пользуется жестко структурированным конспектом	Учитель пользуется сценарным планом урока, представляющим ему свободу в выборе форм, способов и приемов обучения.
	При подготовки к уроку учитель использует учебник и методические рекомендации	При подготовке к уроку учитель использует учебник и методические рекомендации, интернет - ресурсы, материалы коллег. Обменивается конспектами с коллегами.

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Основные этапы урока	Объяснение и закрепление учебного материала. Большое количество времени занимает речь учителя	Самостоятельная деятельность обучающихся (более половины времени урока)
Главная цель учителя на уроке	Успеть выполнить все, что запланировано	Организовать Деятельность детей: • по поиску и обработке информации; • Обобщение способов действия; • Постановка учебной задачи и т.д.

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Формирование заданий для обучающихся (определение деятельности детей)	Формулировки: решите, спишите, сравните, найдите, выпишите, выполните и т.д.	Формулировки: проанализируйте, докажите(объясните), сравните, выразите символом, создайте схему или модель, продолжите, обобщите(сделайте вывод), выберите решение или способ решения, исследуйте, оцените, измените, придумайте и т.д.

Предмет изменений	Традиционная деятельность учителя	Деятельность учителя, работающего по ФГОС
Результаты обучения	Предметные результаты	Не только предметные результаты, но и личностные , метапредметные
	Основная оценка - оценка учителя	Ориентир на самооценку обучающего, формирование адекватной самооценки
	Важны положительные оценки учеников по итогам контрольных работ.	Учет динамики результатов обучения детей относительно самих себя. Оценка промежуточных результатов

УРОК



РЕАЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

(ЗАДАЧИ)

Больному прописано лекарство, которое нужно пить по 0.5 г 4 раза в день в течение 3 дней. В одной упаковке 10 таблеток лекарства по 0.5 г. Какого наименьшего количества упаковок хватит на весь курс лечения?



Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. После удержания налога на доходы Мария Константиновна получила 7830 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Марии Константиновны?



РЕАЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

(ЗАДАЧИ)



Платеж за потребление электроэнергии осуществляется по двухтарифному счётчику, в соответствии с которым тариф зависит от времени суток. Общая сумма платежа складывается из сумм по каждому из двух тарифов.

Квитанция на оплату содержит следующую таблицу.

Тарифная зона	Показания счетчика		Расход факт.	Тариф (р.)	Сумма к оплате (р)
	текущее	предыдущее			
день (T1)	27280	26890		3,80	
ночь (T2)	11320	11043		0,95	

Вычислите общую сумму платежа за указанный в таблице расход электроэнергии.

ЗАДАЧИ КУРСА МАТЕМАТИКИ

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

ЗАДАЧИ КУРСА МАТЕМАТИКИ

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!