

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА

Соловьёва О.Н, зам.директора по ВР
МБОУ «Пестеревская ООШ»

В.А. Сухомлинский писал:

«Самый лучший учитель для ребенка тот, кто, духовно общаясь с ним, забывает, что он учитель, и видит в своем ученике друга, единомышленника. Такой учитель знает самые сокровенные уголки сердца своего воспитанника, и слово в его устах становится могучим орудием воздействия на молодую, формирующуюся личность. От чуткости учителя к духовному миру воспитанников как раз и зависит создание обстановки, побуждающей к нравственному поведению, нравственным поступкам».

Актуальность проблемы

духовно-нравственного воспитания

- ✗ Во-первых, общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.**
- ✗ Во-вторых, в современном мире ребенок развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера на еще только формирующуюся сферу нравственности.**
- ✗ В-третьих, само по себе образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности.**
- ✗ В-четвертых, нравственные знания информируют ребенка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.**

ЦЕЛЬ:

- ✗ Обеспечить системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.**
-

Задачи:

- ✗ Формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- ✗ Воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- ✗ .Воспитывать нравственные качества личности ребёнка,
- ✗ Способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- ✗ Приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.



















































МОНИТОРИНГ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ

- ✗ Опрошено 25 учащихся 5-8 классов
- ✗ Учащимся предлагалась анкета
- ✗ Анкета содержала 3 вопроса

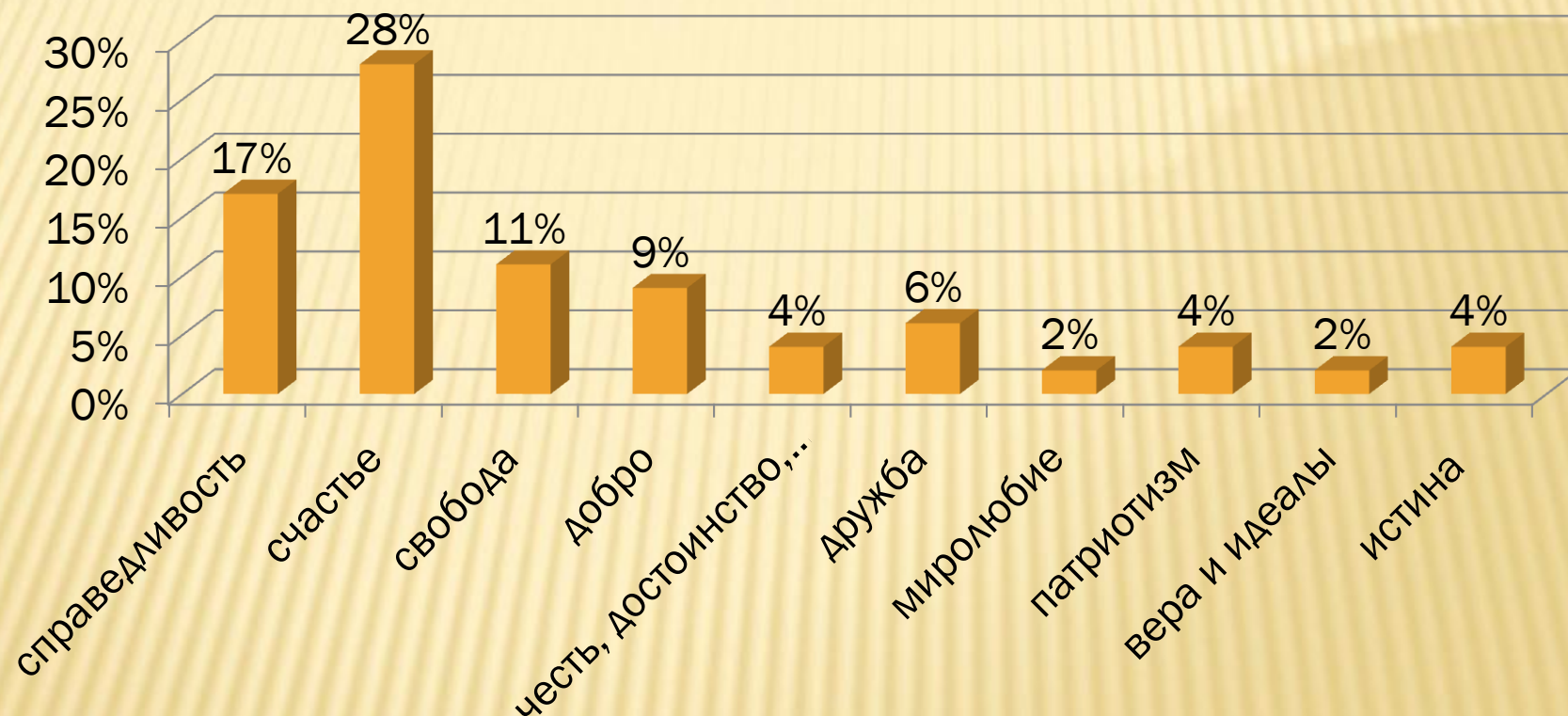


1. РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ СНИЖЕНИЯ ВАЖНОСТИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ



- ✓ Взаимоотношения с одноклассниками – 6 место
- ✓ Взаимоотношения с учителями – 6 место
- ✓ Возможность заработка – 7 место
- ✓ Нормальное питание – 7 место
- ✓ Проведение свободного времени – 8 место
- ✓ Покупка одежды и других вещей – 8 место

2. ВЫРАЗИТЕ В ПОРЯДКЕ СНИЖЕНИЯ ВАЖНОСТИ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ГУМАНИСТИЧЕСКИМ ЦЕННОСТЯМ



- ✓ Милосердие – 8 место
- ✓ Коллективизм – 10 место

3. ЧЕМУ ЖИЗНЕННО ВАЖНОМУ УЧИТ ВАС ШКОЛА?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!



Пусть у тебя весь день будет
хорошее настроение